



პროფესიული მასწავლებლის გზამკვლევი





სარჩევი

1. ზოგადი დებულებები
2. კოლეჯ „არსის“ მისია, ხედვა და ღირებულებები
3. პროფესიული მასწავლებლის სტატუსი და როლი
4. პროფესიული მასწავლებლის პროფესიული ეთიკა
5. პროფესიული მასწავლებლის უფლებები
6. პროფესიული მასწავლებლის მოვალეობები
7. პროფესიული საქმიანობის დაგეგმვა
8. სასწავლო პროცესის ორგანიზება
9. სწავლების მეთოდები და მიდგომები
10. სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება
11. ინკლუზიური პროფესიული განათლება
12. სასწავლო რესურსების გამოყენება
13. შეფასების სისტემა
14. შეფასების მტკიცებულებების მართვა
15. ელექტრონული დოკუმენტბრუნვა
16. დისტანციური და ჰიბრიდული სწავლება
17. პროფესიული პრაქტიკის ორგანიზება
18. ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებში მონაწილეობა
19. პროფესიული განვითარების მხარდაჭერა
20. კომუნიკაცია სტუდენტებთან
21. შიდა მონიტორინგი და შეფასება
22. შრომის უსაფრთხოება და პროფესიული პასუხისმგებლობა
23. წახალისებისა და პასუხისმგებლობის მექანიზმები
24. ხშირად დასმული კითხვები
25. დასკვნითი დებულებები



ზოგადი დებულებები

გზამკვლევის დანიშნულება

წინამდებარე გზამკვლევის მიზანია შპს კოლეჯ „არსის“ პროფესიული მასწავლებლებისათვის პროფესიული საქმიანობის განხორციელების ერთიანი სტანდარტების, პროცედურებისა და პრაქტიკული რეკომენდაციების განსაზღვრა.

მოქმედების სფერო

დოკუმენტი ვრცელდება კოლეჯში დასაქმებულ ყველა პროფესიულ მასწავლებელზე, მოწვეულ სპეციალისტსა და სასწავლო პროცესში ჩართულ შესაბამის პირზე.



მ ი ს ი ა

კოლეჯი არსის მისიაა შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული მულტიპროფილური პროფესიული პროგრამების განხორციელება; ქვეყნის მასშტაბით, რეგიონსა და ადგილობრივ დონეზე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება და გადამზადება, კარიერული და პიროვნული ზრდის უზრუნველყოფა და ხელშეწყობა სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით და შრომის ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით. კოლეჯი არსი ორიენტირებულია ახალგაზრდებისა და ზრდასრულებისათვის ხელმისაწვდომი, ხარისხიანი განათლების მიწოდებაზე და ხელს უწყობს რეგიონში კვალიფიციური სამუშაო ძალის ფორმირებას.

ხედვა

კოლეჯი არსი ისწრაფვის 2032 წლისთვის ჩამოყალიბდეს რუსთავსა და ქვემო ქართლში ისეთ წამყვან, სანდო და ინოვაციურ მულტიფუნქციურ კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებად, რომელიც იქნება გამორჩეული თავისი ეკოსისტემით, ინფრასტრუქტურით, მაღალკვალიფიციური პერსონალით; 2032 წლისთვის დაგეგმილია იმ ნიშის ფორმირება, რომელიც ინოვაციური მიდგომებითა და დარგთან მჭიდრო პარტნიორობით უპასუხებს ციფრული სიახლეების გამოწვევებს;

ღირებულებულებები

1. გუნდურობა და კოლეგიალობა
2. ხარისხი და პროფესიონალიზმი
3. სტუდენტზე ორიენტირებულობა
4. თანამშრომლობა და პარტნიორობა
5. ინოვაცია და განვითარება
6. პასუხისმგებლობა საზოგადოების წინაშე

პროფესიული მასწავლებლის სტატუსი და როლი

პროფესიული მასწავლებელი წარმოადგენს სასწავლო პროცესის ძირითად განმახორციელებელ პირს.



მისი საქმიანობა მოიცავს:

სწავლების დაგეგმვას;
სასწავლო პროცესის წარმართვას;
სტუდენტთა შეფასებას;
პროფესიული მხარდაჭერის განხორციელებას;
ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებში
მონაწილეობას.

პროფესიული ეთიკა

პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია საქმიანობის განხორციელებისას დაიცვას:

1. აკადემიური კეთილსინდისიერება; 2. პროფესიული პასუხისმგებლობა;
3. ობიექტურობა;
4. სტუდენტის ღირსების პატივისცემა;
5. კონფიდენციალურობის პრინციპი.

დაუშვებელია:

1. დისკრიმინაცია;
2. შეურაცხმყოფელი დამოკიდებულება;
3. სუბიექტური შეფასება;
4. პროფესიული უფლებამოსილების ბოროტად გამოყენება.



პროფესიული მასწავლებლის უფლებები

მასწავლებელს უფლება აქვს:

1. მიიღოს პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები;
2. ისარგებლოს სასწავლო რესურსებით;
3. მონაწილეობა მიიღოს გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში;
4. მიიღოს ადმინისტრაციული მხარდაჭერა;
5. წარადგინოს ინიციატივები სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით.



პროფესიული მასწავლებლის მოვალეობები

მასწავლებელი ვალდებულია:

1. უზრუნველყოს სწავლების ხარისხიანი განხორციელება;
2. მოამზადოს სასწავლო მასალები;
3. შეიმუშაოს შეფასების ინსტრუმენტები;
4. აწარმოოს სასწავლო დოკუმენტაცია;
5. დაიცვას კოლეჯის შიდა რეგულაციები;
6. ითანამშრომლოს ადმინისტრაციასთან და ხარისხის სამსახურთან.



პროფესიული საქმიანობის დაგეგმვა

სასწავლო პროცესის დაწყებამდე
მასწავლებელი ამზადებს:

1. კალენდარულ გეგმას;
2. სასწავლო რესურსებს;
3. შეფასების გეგმას;
4. პრაქტიკული აქტივობების
განრიგს.



სასწავლო პროცესის ორგანიზება

სასწავლო პროცესი უნდა იყოს:

1. სისტემური;
2. შედეგზე ორიენტირებული;
3. სტუდენტზე მორგებული;
4. უსაფრთხო;
5. პროფესიულ სტანდარტებთან შესაბამისი.



სწავლების მეთოდები და მიდგომები

მასწავლებელმა სასწავლო პროცესში
შესაძლებელია გამოიყენოს:

1. ლექცია;
2. დემონსტრირება;
3. პრაქტიკული სამუშაო;
4. პროექტული სწავლება;
5. შემთხვევის ანალიზი;
6. სიმულაცია;
7. გუნდური სამუშაო.



სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება

მასწავლებელი უზრუნველყოფს:

1. სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას;
2. ინდივიდუალური საჭიროებების
გათვალისწინებას;
3. თანამშრომლობითი გარემოს შექმნას;
4. ეფექტურ უკუკავშირს.



ინკლუზიური პროფესიული განათლება

**პროფესიული მასწავლებელი
ვალდებულია ხელი შეუწყოს:**

1. თანაბარ შესაძლებლობებს;
2. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების მხარდაჭერას;
3. ადაპტირებული სასწავლო გარემოს შექმნას.



შეფასების სისტემა

შეფასება უნდა ეფუძნებოდეს:

1. სწავლის შედეგებს;
2. ობიექტურ კრიტერიუმებს;
3. წინასწარ განსაზღვრულ ინსტრუმენტებს.



შეფასების ფორმები შეიძლება იყოს:

1. ბეპირი;
2. წერიტი;
3. პრაქტიკული;
4. პროექტზე დაფუძნებული.



შეფასების მტკიცებულებების მართვა

მასწავლებელი პასუხისმგებელია:

1. შეფასების მტკიცებულებების შეგროვებაზე;
2. შენახვაზე;
3. შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოებაზე.



ელექტრონული დოკუმენტბრუნვა



მასწავლებელი ვალდებულია:

1. დროულად ატვირთოს საჭირო დოკუმენტები პეროფესიულ სტუდენტთა ელექტრონულ ჯგუფებში /ელექტრონულ პორტალებზე;
2. აწარმოოს პროფესიულ სტუდენტებთან ელექტრონული კომუნიკაცია მათი ინდივიდუალური საჭიროების თუ სხვა სასწავლო საკითხების გათვალისწინებით;
3. დაიცვას მონაცემთა უსაფრთხოების მოთხოვნები.

დისტანციური და ჰიბრიდული სწავლება

დისტანციური სწავლების შემთხვევაში მასწავლებელი:

1. იყენებს კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ პლატფორმებს;
2. აწარმოებს დასწრების აღრიცხვას;
3. უზრუნველყოფს სასწავლო მასალების ხელმისაწვდომობას;
4. ახორციელებს სტუდენტთა კონსულტირებას.



ონლაინ სწავლებისას რეკომენდებულია:

1. სტაბილური ინტერნეტი;
2. კამერისა და მიკროფონის გამართული მუშაობა;
3. სასწავლო პროცესის რეგულარული მონიტორინგი.

პროფესიული პრაქტიკა

პრაქტიკული სწავლება ხორციელდება:

1. სასწავლო სახელოსნოებში;
2. სიმულაციურ გარემოში;
3. პარტნიორ ორგანიზაციებში;
4. რეალურ სამუშაო სივრცეში.



ზარისხის უზრუნველყოფის პროცესებში მონაწილეობა

მასწავლებელი ჩართულია:

1. თვითშეფასებაში;
2. სტუდენტთა გამოკითხვების ანალიზში;
3. პროგრამის გაუმჯობესების პროცესში;
4. მონიტორინგისა და შეფასების ღონისძიებებში.



პროფესიული განვითარება

კოლექტი ხელს უწყობს:

1. ტრენინგებში მონაწილეობას;
2. პროფესიულ სტაჟირებებს;
3. დარგობრივ განვითარებას;
4. თანამედროვე მეთოდოლოგიების დანერგვას.



კომუნიკაცია სტუდენტებთან

კომუნიკაცია უნდა იყოს:

1. პროფესიული;
2. ეთიკური;
3. დროული;
4. პატივისცემაზე დაფუძნებული.



შიდა მონიტორინგი

სასწავლო პროცესის ხარისხის კონტროლის მიზნით შესაძლებელია:

1. ლექციებზე დასწრება;
2. დოკუმენტაციის შემოწმება;
3. სტუდენტთა უკუკავშირის ანალიზი;
4. ინდივიდუალური რეკომენდაციების გაცემა.



შრომის უსაფრთხოება

მასწავლებელი ვალდებულია:

1. დაიცვას შრომის უსაფრთხოების წესები;
2. უზრუნველყოს უსაფრთხო სასწავლო გარემო;
3. სტუდენტებს მიაწოდოს უსაფრთხოების ინსტრუქციები.

წახალისებისა და პასუხისმგებლობის მექანიზმები

წახალისების ფორმებია:

1. მადლობა;
2. სიგელი;
3. პრემია;
4. პროფესიული აღიარება.



დისციპლინური პასუხისმგებლობა შეიძლება დაეკისროს:

1. რეგულაციების დარღვევისთვის;
2. პროფესიული ეთიკის დარღვევისთვის;
3. დოკუმენტაციის არასწორად წარმოებისთვის.

ზშირად დასმული კითხვები

დისციპლინური პასუხისმგებლობა შეიძლება დაეკისროს:

1. როგორ შევადგინო კალენდარული გეგმა?
2. რა ფორმით უნდა შევინახო შეფასების მტკიცებულებები?
3. როგორ ტარდება მონიტორინგი?
4. როგორ მოვიქცე სტუდენტის აკადემიური არაკეთილსინდისიერების შემთხვევაში?
5. როგორ ხორციელდება დისტანციური სწავლება?
6. რა რესურსების გამოყენება შემიძლია?
7. როგორ მივიღო მონაწილეობა ტრენინგებში?
8. როგორ ხდება პროფესიული განვითარების დაგეგმვა?



(აღნიშნული საკითხების პროფესიული მასწავლებლის მხარდამჭერ ღონისძიებებს უზრუნველყოფენ - პროგრამული დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი.)

დასკვნითი დებულებები

დწინამდებარე გამკვლევითი წარმოადგენს კოლექტი არსის
პროფესიული

მასწავლებლის საქმიანობის საორიენტაციო და
მარეგულირებელ დოკუმენტს.

დოკუმენტის განახლება ხორციელდება კოლექტ „არსის“
დირექტორის ბრძანების
საფუძველზე.

გამკვლევითი ხელმისაწვდომია როგორც ბეჭდური, ასევე
ელექტრონული ფორმით
და სავალდებულოა სასწავლო პროცესში ჩართული
პროფესიული
მასწავლებლებისთვის.