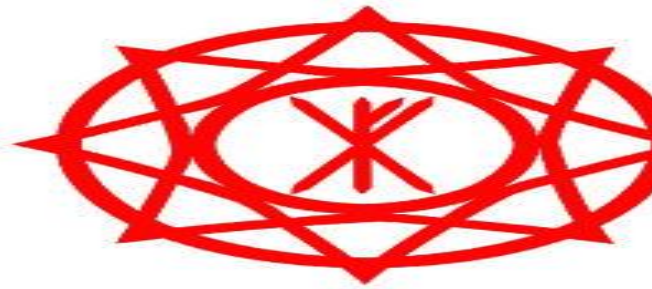


26.09.2018



კოლექცი „არსი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

პრაქტიკოსი ექთანი 09101

საკონტაქტო ინფორმაცია: რუსთავი, შარტავას გამზ.#4; ტელ: 571 77 82 26

პროგრამის ხელმძღვანელი: ზვიად მანჯავიძე

რუსთავი 2018

I. სახელწოდება: პრაქტიკოსი ექთანი

II. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა საგანმანათლებლო პროგრამა: 09101-3

III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: პრაქტიკოსი ექთანის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. საკანონმდებლო ბაზა:

- საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- პრაქტიკოსი ექთანის პროფესიული სტანდარტი

V. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

VI. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს

ა) ყველა სამედიცინო დაწესებულებაში:

- სტაციონარი
- ამბულატორია
- დიაგნოსტიკური ცენტრი
- პირველადი ჯანდაცვის ობიექტები
- რეაბილიტაციის ცენტრები
- ესთეტიკური ცენტრები
- გადაუდებელი დახმარების ცენტრები
- სასწრაფო გადაუდებელი ცენტრები

ბ) სხვადასხვა ინსტიტუციაში:

- ბინაზე მომსახურება/პატრონაჟი
- პანსიონატები (ბავშვთა, მიუსაფართა, მოხუცთა სახლები)
- პალიატიური მზრუნველობის ცენტრები
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები
- კვების ობიექტები

გ) ჯანდაცვის ორგანიზაციაში

- ჯანდაცვის სამინისტრო

VII. მიზანი:

მისცეს სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს, საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებების, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტების გათვალისწინებით.

VIII. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- საექთნო პროცესის მართვა
- კომუნიკაცია საზოგადოებასთან და ჯანდაცვის გუნდთან
- ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების დაცვა
- სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება
- პროფესიული განვითარებისთვის ზრუნვა

IX. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე კოლეჯმა „არსმა“ შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. ასევე პროგრამა ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის 4 %-ს.

X. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია; აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით; ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტები არ საჭიროებენ ქართული ენის კრედიტების აღიარებას;

ა) ქართულენოვანთათვის: მოცულობა: 122 კრედიტი; სავარაუდო ხანგრძლივობა: 21 სასწავლო თვე /84 კვირა/

ბ) არაქართულენოვანთათვის: მოცულობა: 152 კრედიტი /სავარაუდო ხანგრძლივობა: 26 სასწავლო თვე/ 104 კვირა

XI. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადიმოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა - პრაქტიკოსი ექთანი	2	კვებადადიეტა	2
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა - პრაქტიკოსი ექთანი	12	საოპერაციო ბლოკისექთნისსაქმე	2
უცხოური ენა /ინგლისური/	5	პრაქტიკული პროექტი - პრაქტიკოსი ექთანი	6		
		ავადმყოფისმოვლა	6		
		გინეკოლოგიურიპაციენტისსაექთნო მართვა	4		
		დერმატო-ვენეროლოგიურიპაციენტისაექთნომართვა	2		
		ენდოკრინოლოგიურიპაციენტისსაექთნომართვა	2		
		თავისადაკისრისპათოგეიბითპაციენტისსაექთნომართვა	2		
		თერაპიულიპაციენტისსაექთნომართვა	6		
		ინფექციისკონტროლი საექთნო საქმეში	4		
		ინფექციურიპაციენტისსაექთნომართვა	4		
		კრიტიკულმდგომარეობაშიმყოფიპაციენტისსაექთნომართვა	6		
		ნევროლოგიურიპაციენტისსაექთნომართვა	4		
		ონკოლოგიურიპაციენტისსაექთნომართვა	3		
		პაციენტისფიზიკურიშეფასება	8		
		პედიატრიულიპაციენტისსაექთნომართვა	5		

		რთვა			
		პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2		
		რეაბილიტაცია საექთნოსაქმეში	2		
		საექთნო პროცესის მართვა, ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშეწყობა	4		
		საექთნო პროცედურები დამანიპულაციები	6		
		სამედიცინო ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნოსაქმეში	2		
		ფარმაკოლოგიის საფუძვლები საექთნოსაქმეში	5		
		ფსიქიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა	3		
		ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	7		
სულ:	11	სულ:	107	სულ:	4

XII. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

XIV. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XIII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.